



Утверждаю:  
И.О.директора  
МБОУ «Гимназия п. Н. Куранах»

Т.Б. Митрохина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ НА 2015– 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Приказ МО и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 №1312»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «О федеральных государственных стандартах среднего полного (общего) образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия п. Н. Куранах» (утвержден Главой МО «Алданский район», Постановление № 1052П от 11.09.2014г.

### **Санитарные правила:**

1. Постановление от 29 декабря 2010 года №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
  2. Письмо Минобрнауки РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».
- Учебный план принят на педагогическом совете (протокол № 7 от 28 мая 2015 года, приказ 01-10/466 от 29 мая 2015 года), Управляющем совете (протокол №10 от 29.05.2015).

**Цель:** обеспечение устойчивого развития гимназии в условиях модернизации российского образования и перехода на ФГОС через создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся, самосовершенствующейся личности; становлению и развитию гражданского и духовного возрождения и высших потребностей личности.

### **Основные задачи:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнерами, сетевого взаимодействия для достижения цели (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);

- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

#### **Режим занятий:**

МБОУ «Гимназия п. Н. Куранах» в 2015 -2016 учебном году на уровне среднего общего образования работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года: 10 класс – 35 недель; в 11 классе – 34 недели. Продолжительность урока в 10,11 классах не более 45 минут.

Образовательный процесс в одну смену с 8.30 до 14.10 при шестидневной учебной неделе.

Дополнительное образование (спортивные секции, хореография, вокал ) – с 17.00 до 19.00. В субботу дополнительное образование проводится по окончании уроков после динамической паузы не менее 45 минут и не позже 16.00.

**Учебный план по среднему общему образованию** построен на основе БУП РФ (2004г) с учетом изменений приказа МО и науки РФ от 03.06.2011 № 1994, внесенных в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и в соответствии **обязательными для изучения** на средне уровне учебными предметами являются: *русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, ОБЖ.*

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом предметных компетенций, способствующих продолжению образования. Все перечисленные дисциплины входят в индивидуальный учебный план обучающихся и реализуются на практике в полном объеме.

**Региональный (национально-региональный) компонент для 10,11 класса представлен предметом «История Якутии и «География Якутии»** с недельной нагрузкой по 1 часу. Данные предметы направлены на формирование у обучающихся социальной компетентности через изучение социальной жизни общества, поиска регионом новых ролей в политической и общественной жизни республики и соответственно предоставлять возможность протраивать свою будущую профессиональную траекторию. **К компоненту образовательного учреждения** в 10 классе относится психология, экономика, право, дополнительные часы русского и английского языка для усиления гуманитарной составляющей, информатика.

Курс психологии реализуется в рамках технологии саморазвития личности (ТСРЛ)» -1 час, который дает ребенку базовую психолого-педагогическую подготовку, методологическую основу для сознательного управления своим развитием, помогает ему

найти, осознать и принять цели, программу, усвоить практические приемы и методы своего духовного и физического роста и совершенствования; он является теоретической базой для всех учебных предметов и воспитательной работы, метапредметным компонентом.

В 11 классе к **компоненту образовательного учреждения** относится экономика, право, с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ предоставлены дополнительные часы по физике, русскому языку, алгебре.

В соответствии с Уставом гимназии образовательный процесс в 10,11 классах предполагает **профильное обучение**.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10,11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На основании социального запроса родителей и обучающихся с учетом психолого-педагогической диагностики в 2015 – 2016 учебном году профильная направленность обеспечивается за счет часов федерального компонента.

#### **10 класс**

**Социально-экономический профиль** включает предметы профильной направленности: алгебра – 4 часа, геометрия -2 часа, обществознание -3 часа.

**Физико – математический профиль** включает предметы: алгебра – 4 часа, геометрия -2 часа, информатика – 4 часа.

#### **11 класс**

**Физико – математический профиль** включает предметы: алгебра – 4 часа, геометрия -2 часа, информатика – 4 часа. Учебный план физико-математического профиля направлен на реализацию целей республиканского проекта «Горный класс» за счет часов компонента образовательного учреждения экономики, права, физики.

Таким образом, в гимназии реализуются профильные направления: социально-экономическое и физико-математическое. В учебный план включены по два учебных предмета на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Учебный план группы социально-экономического профиля

Учебные предметы	10а
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>1. Базовые предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
История	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Информатика	1
МХК	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
<b>Профильные предметы</b>	
Алгебра	4
Геометрия	2
Обществознание	3
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
История Якутии	1
География Якутии	1
<i>Цель: приобщение обучающихся к культурным и историческим ценностям народов РС (Я).</i>	
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>	
Психология (ССЛ) - 1 час	
<i>Цель: формирование компетенций, способствующих самоактуализации, самореализации. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно- методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.</i>	
Экономика - 0,5 часа	
<i>Цель- формирование правовой культуры и развитие предметных компетентностей. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно-методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.</i>	
Право - 0,5 часа	
<i>Цель- формирование правовой культуры и развитие предметных компетентностей. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно-методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.</i>	
Русский язык - 1 час	
<i>Цель: углубление гуманитарной составляющей; развитие предметных компетенций с учетом индивидуально- образовательной траектории обучающихся. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно- методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.</i>	
Английский язык - 1 час	
<i>Цель: углубление гуманитарной составляющей; развитие предметных компетенций с учетом индивидуально- образовательной траектории обучающихся. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно- методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.</i>	
Информатика 1- час	
<i>Цель- развитие у обучающихся предметных компетенций, дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, подготовка к ЕГЭ. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно- методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.</i>	

Учебный план группы физико-математического профиля

Учебные предметы	10а
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>1. Базовые предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
История	2
Обществознание	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
МХК	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
<b>Профильные предметы</b>	
Алгебра	4
Геометрия	2
Информатика	4
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
История Якутии	1
География Якутии	1
<i>Цель: приобщение обучающихся к культурным и историческим ценностям народов РС (Я).</i>	
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>	
Психология (ССЛ) -1 час	
Цель: формирование компетенций, способствующих самоактуализации, самореализации. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно- методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	
Экономика - 0,5 часа	
Цель- формирование правовой культуры и развитие предметных компетентностей. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно-методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	
Право - 0,5 часа	
Цель- формирование правовой культуры и развитие предметных компетентностей. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно-методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	
Русский язык -1 час	
Цель: углубление гуманитарной составляющей; развитие предметных компетенций с учетом индивидуально- образовательной траектории обучающихся. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно- методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	
Английский язык - 1 час	
Цель: углубление гуманитарной составляющей; развитие предметных компетенций с учетом индивидуально- образовательной траектории обучающихся. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно- методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	

**Учебный план физико-математического профиля**

Учебные предметы	10а
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>1. Базовые предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
История	2
Обществознание	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
МХК	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
<b>Профильные предметы</b>	
Алгебра	4
Геометрия	2
Информатика	4
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
История Якутии	1
География Якутии	1
<i>Цель: приобщение обучающихся к культурным и историческим ценностям народов РС (Я).</i>	
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>	
Психология (ССЛ) - 1 час	
Цель: формирование компетенций, способствующих самоактуализации, самореализации. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно-методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	
Экономика - 0,5 часа	
Цель- формирование правовой культуры и развитие предметных компетентностей. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно-методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	
Право - 0,5 часа	
Цель- формирование правовой культуры и развитие предметных компетентностей. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно-методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	
Русский язык - 1 час	
Цель: углубление гуманитарной составляющей; развитие предметных компетенций с учетом индивидуально-образовательной траектории обучающихся. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно-методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	
Английский язык - 1 час	
Цель: углубление гуманитарной составляющей; развитие предметных компетенций с учетом индивидуально-образовательной траектории обучающихся. Обоснование: запрос обучающихся и родителей, решение научно-методического совета гимназии, протокол №5 от 15.05.2015г.	

Согласовано:



Начальник территориального  
Управления Роспотребнадзора  
по РС(Якутия) в Алданском районе  
*Венг А. В. Селозин*

Согласовано:



Начальник МКУ «Департамент образования»  
МО «Алданский район»  
*Хруш Е. И.*

Учебный план 10 класса

Учебные предметы	10а	
	социально-экономический профиль	физико-математический профиль
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>1. Базовые предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
История	2	2
Обществознание	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика	1	1
МХК	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
<b>Профильные предметы</b>		
Алгебра	4	4
Геометрия	2	2
Обществознание	3	
Информатика	4	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
История Якутии	1	1
География Якутии	1	1
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>		
Психология (ССЛ)	1	1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
Русский язык	1	1
Иностранный язык (английский язык)	1	1
Информатика	1	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>37</b>	<b>37</b>



И.о. директора МБОУ «Гимназия п.п. Куроинах»  
*Т.Б. Минтрохина*

Учебный план 11 класса

Учебные предметы	11а
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>1. Базовые предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
История	2
Обществознание	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
МХК	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	1
<b>Профильные предметы</b>	
Алгебра	4
Геометрия	2
Информатика	4
<b>Всего</b>	<b>31</b>
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
История Якутии	1
География Якутии	1
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>	
Алгебра	1
Экономика	0,5
Право	0,5
Физика	1
Русский язык	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>37</b>

*Аудиторная нагрузка  
всего 187ч аудиторная  
(интер. пр. 10ч)  
РР 0,5, ОЗ 0,5, И.п.  
+ 1994)*